

СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ



"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

Открито през 1887 година

4300 гр. Карлово, ул. „Стремски полк” № 6

тел. 0335 / 9 55 93

e-mail: sou_v_levski_karlovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
М. МАНЧЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА **2012 – 2015 ГОДИНА**

Настоящата стратегия на СОУ „Васил Левски” – гр.Карлово е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието и е съобразена с промените в света и с традициите на училището. Приоритетите отчитат специфичните особености на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личността. Поемаме отговорността в училищната политика водеща роля да имат качественото образование, възпитанието и личностното развитие на децата и на младите хора. Ангажираме се с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на ръководството и всеки член на колектива.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование при равен достъп за всеки ученик.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

5. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението.

6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

8. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

9. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.

10. Провеждане на изнесени уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

12. Приемане на учебни планове с атрактивни профили и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

13. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици от подготвителен, начален и прогимназиален етап, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

14. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

- успешно въвеждане на нови учебни програми.

15. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

16. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

17. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";

- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

18. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

19. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

20. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

21. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
22. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
23. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
24. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
25. Екипна работа на учителите от различните етапи на образование в училището.

II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване (оптимизиране структурата) на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа по МО - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки; план за съвместна дейност между учителите от различните етапи на образование (начален, прогимназиален, гимназиален).
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.

17. Осигуряване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

19. Облекчаване труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация - подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище и превръщане в желана територия за учениците.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество (**База за разработване на проекти от учениците**).

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Подобряване и усъвършенстване на интернет страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване, своевременно информиране и мотивиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдых и извънкласни дейности.

6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

10. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

11. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

12. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

13. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

14. Засилено Чуждоезиковото обучение е обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-рго.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

18. Превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН.

19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

20. Изпълнение на Графици за начална военна подготовка на учениците.
21. Прилагане на механизма и реализиране на програма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

V. Взаимодействие с родителската общност.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им и ефективна родителско-учителска връзка.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
6. Стартиране на училище за родители, с цел синхронизиране изискванията на учители и родители, съобразно заложите и потребностите на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите:
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - за интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.

10. Развитие на европейските партньорства, като допълнителен и телен инструмент за въвеждане на добри практики.

11. Училището предоставя възможности и мотивира за участие на родители в ученически изяви - спортни състезания, викторини, празници и др.

VI. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване на формите на ученическо самоуправление (ноември - май).
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси - участие в обявени реги-онални и национални конкурси и състезания.

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4. Ефективно работещи клубове по интереси.

5. Поддържане и усъвършенстване на „Лятна работилница” в сградата на начален етап на образование като център за откриване и развитие на творческите заложби и интелектуален потенциал у децата.

6. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.

7. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

8. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

9. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

10. Осъществяване на активно взаимодействие с общински и неправителствени организации, работещи по проекти, които създават възможности за изяви на учениците.

VII. Подобрения на МТБ в училище.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Монтиране на паметника на Васил Левски.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. Изграждане на тенис корт.
5. Поддръжка на оградата и пейките.
6. Създаване на места за отдих.
7. Да се възобнови функцията на сауната.
8. Да се обособи фитнес зала.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане на високо ниво на технологично развитие. Стремехът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. Всеки учител с таблет.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите.

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Осигуряване на интернет достъп във всички сгради на училището.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
5. Осигуряване на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. (**База за разработване на проекти от учениците**)

9. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

Г. Финансиране:

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През тригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване на финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи стандартите за един ученик, във формулата за разпределение на средствата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на учебната година и зависи от корекцията в началото на бюджетната година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства по националните програми, които се приемат всяка бюджетна година с решение на МС:

- ИКТ в училище.
- С грижа за всеки ученик.
- Без свободен час.

и проектите, по които в момента работим:

- квалификация на педагогическите специалисти;
- подобряване качеството на образованието чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 3-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата стратегия ще претърпи промени с промените на законовата нормативна уредба.

Стратегията е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11/12.09.2012 г. и е изменена и допълнена с протокол № 10/13.09.2013 г.